

## 3 MÅLSÆTNINGER FOR UNDERVISNINGEN

Disse 3 målsætninger er dit primære fokus i undervisningen, og det er disse målsætninger, som der løbende evalueres på gennem sæsonen.

1)

---

---

---

---

---

2)

---

---

---

---

---

3)

---

---

---

---

---

## EVALUERINGSSPØRGSMÅL

Herunder skal du skrive nogle evalueringsspørgsmål, som kan hjælpe med at synliggøre om eleverne har opnået målene.

1)

---

---

---

---

---

2)

---

---

---

---

---

3)

---

---

---

---

---

### Esbjerg Ungdomsskole

Østergade 3 - 6700 Esbjerg  
Tlf. 7616 6260 - [www.esbu.dk](http://www.esbu.dk)  
[ungdomsskolen@esbjergkommune.dk](mailto:ungdomsskolen@esbjergkommune.dk)

## EN KAPTAJN UDEN SØKORT RISIKERER AT GÅ PÅ GRUND

Med denne lille folder vil vi, med inspiration fra en række fritidsundervisere, give vores bud på, hvordan du kan gribe din undervisning an.

Først og fremmest kræver det nogle mål at arbejde hen imod, for hvordan ved du ellers, om du er på rette kurs?

Når du har fundet dine mål for undervisningen, skal du finde nogle metoder til at guide eleverne fra A til Å.

Her er der hjælp at hente i de **3 Fer**, **Faglighed**, **Fordybelse** og **Fællesskab**, som du finder i folderen.

Vi glæder os til at udvikle de unge og fritidsundervisningen sammen med dig.

De bedste hilsener,  
Fritidslederne



**Esbjerg  
Ungdomsskole**  
Gør det smarte



## VISION

Ungdomsskolen vil gerne være kendt for at være et sted, hvor de unge synes, at det er:

- Rart og sjovt at være.
- Spændende, fordi de bliver udfordret og lærer noget.
- Et frirum, som er anderledes end skole, familie, facebook og alt det andet.

Her kan de **3 Fer** være en hjælp.



## FAGLIGHED

- 1) Underviseren dygtiggør eleverne i form af forskellige spændende og alternative aktiviteter, hvor de elektroniske medier spiller en rolle i de fag, hvor det giver mening!
- 2) Underviseren deler sin viden og erfaring med eleverne, så de kan være med til at udforske undervisningen.
- 3) Underviseren har mulighed for tværfagligt samarbejde mellem holdene - til gensidig inspiration. Gennem tværfagligt samarbejde skabes der synergi for faglig udvikling og læring både for undervisere og elever!



## FORDYBELSE

- 1) Som underviser skaber du en mulighed for, at eleverne glemmer tid og sted - og sig selv!
- 2) Som underviser er du bevidst om, at eleven er medskaber af undervisningen og dermed sættes elevernes ønsker i spil. På den måde gives der plads til fælles og individuelle udfordringer, der skaber motivation for den enkelte elev.
- 3) Eleverne kommer af egen interesse, og det er undervisernes opgave at skabe rum for fokus, koncentration og fordybelse.



## FÆLLESSKAB

- 1) Gennem undervisningen kommer fællesskabet i centrum og giver eleven noget, som den unge ikke kan alene.
- 2) Fællesskabet lister ind af faglighedens bagdør. Det er undervisningen, der tiltrækker, men det er relationerne, som fastholder.
- 3) Eleven danner fællesskabet, og fællesskabet danner eleven, og det er underviseren, der skaber de trygge rammer for nærvær.

