

Novrupskolen

Målgruppe

Novrupskolen er et tilbud til unge i alderen 12-17 år med massive problemer i forhold til adfærd, kontakt og trivsel, som betyder, at de unge har haft en mangelfuld skolegang. Adfærdsproblemer medfører, at "almindelig undervisning" ikke umiddelbart kan finde sted.

Formål

At give eleverne mulighed for at udvikle de faglige, personlige og sociale kompetencer, som er nødvendige for at kunne indgå i det moderne samfund, med dets mange valg og muligheder på lige fod med andre.

Ydelser

På Novrupskolen kombineres undervisning i dansk og matematik med en specialpædagogisk indsats. Skoletilbuddet er ikke prøveforberedende. Eleverne får et individuelt tilpasset undervisningsforløb, der er tilbud om relevant fritidsundervisning, samt deltagelse i faste årlige aktiviteter og traditioner.

Skolen har mulighed for at sende de unge i praktik eller fritidsarbejdes, hvis det skønnes, at de er parate til det.

Undervisningen tager udgangspunkt i praktiske aktiviteter.

Der er stort fokus på livsduelighed, det betyder bl.a. undervisning i hygiejne, madlavning, rengøring, vedligehold og sociale kompetencer.

Skolen ligger på landet og har gode udearealer og værkstedsfaciliteter.

Der testes løbende for brug af euforiserende stoffer, da skolen ikke er et behandlingstilbud og ikke harmonerer med misbrug af rusmidler.

Hver elev er tilknyttet en fast kontaktperson.

Novrupskolen har en række samarbejdspartnere, herunder familierådgivere og psykologer.

Der afholdes opfølgende møder med rådgiver tre måneder efter skolestart, og herefter hvert halve år, eller oftere, hvis det er nødvendigt.

Der er tæt opfølgning på den enkelte elev og dennes sociale situation.

På Esbjerg Ungdomsskole arbejder vi ud fra en anerkendende og ressourcefokuseret tilgang til vores elever.

Vi vægter den gode relation højt, og vores mål er altid at sikre den størst mulige progression i elevernes trivsel og læring.

Vi har fokus på uddannelsesparathed, både på det personlige, sociale og faglige plan, ligesom vi arbejder målrettet på en god overgang til ungdomsuddannelserne.

Vi er bl.a. inspireret af metoderne fra det socialpædagogiske system KRAP (kognitiv, ressourcefokuseret, anerkendende pædagogik), både når det gælder vores konkrete arbejde med eleverne og vores arbejde i vores professionelle læringsfællesskaber.